KOBEO – KOLLEGIALE BERATUNG ONLINE ANLEITUNG

ZUGANGSDATEN

Die Zugangsdaten aller Teilnehmer werden mit dem Account des Gruppenadministrators erstellt. Diesen haben Sie als Team von uns erhalten, damit Sie nach Belieben neue Nutzer anlegen und verwalten können. Wenn Sie als Gruppenadmin einen Account für sich oder andere als Nutzer erstellt haben, werden an die dort hinterlegte Mailadresse die Zugangsdaten des Nutzers gesendet.

EINLOGGEN

Zuerst gelangen Sie über <u>www.kobeo-lehrer.de</u> auf die Startseite von KOBEO. Loggen Sie sich hier mit Ihren von der KOBEO-Plattform per Mail erhaltenen Zugangsdaten ein.





KOLLEGIALE UNTERSTÜTZUNG MIT KOBEO

Nachdem Sie sich eingeloggt haben, gelangen Sie erst einmal in eine leere Maske, in der Sie drei Post-ist finden. Diese werde sich nach und nach, durch die Benutzung der Plattform füllen. Das erste Post-it "Themen" wird dann die Beschreibung aktueller Themen, die behandelt werden sollen, enthalten.

| Gesundheit | KOBEO-Kollegiale Beratung Of Startseite Wissen Hilfe Impressum Lo | nline _{Jgout} |
|-------------------------|--|---------------------------|
| | Aktiv den Zusammenhalt und Austausch im Kollegium stärken | Anisitung |
| <u>Themen</u> Erstel | In Bearbeitung Archiv | |
| | | |

Um dem Themengeber die Beschreibung zu erleichtern, sind ein paar Fragen, sozusagen als roter Faden aufgelistet, die nach Möglichkeit bei der Beschreibung beantwortet werden sollen. Dies soll Teammitgliedern, die noch gar nicht von der Existenz des Themas wussten, eine Mitarbeit an der Lösung ermöglichen.

| 1. Thema beschreiben | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | • | | | |
| 10 4 1 5 T | Thema erstellen | | | |
| | Liebes Teammitglied, schön, dass Sie ein Thema erstellen möchten. Bitte beschreiben Sie möglichst genau, worum es sich handelt und beachten dabei folgende Fragen: | | | |
| | Wer ist beteiligt? Was ist passier? | | | |
| | Wann hat sich die Situation ereignet? Gibt es mögliche Auslöser? Was ist zuvor passiert? | | | |
| | Warum ist das eine schwierige Situation für Sie? Was müsste sich ändern, damit es besser für Sie ist? | | | |
| A State State State | Titel: | | | |
| I HE PARTY AND | | | | |
| | Themenbeschreibung: | | | |
| | | | | |
| 1.2 图像的 4.2 2 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

www.kobeo-lehrer.de



Nachdem Sie Ihr Thema beschrieben haben, sind erstmal die anderen Mitglieder Ihres Teams an der Reihe:

Zu den beschriebenen Themen können nun Verständnisfragen gestellt werden.

Dabei geht es nicht darum, das Thema zu diskutieren oder schon Lösungen vorzugreifen \rightarrow Allein inhaltliches Verständnis soll erreicht werden.



Nachdem alle Verständnisfragen geklärt sind, geht es um die Würdigung und Wertschätzung.

Hier können Teammitglieder dem Themengeber spiegeln, wie sie sich selbst beim Lesen des Themas fühlen, wo sie vielleicht Mitgefühl empfinden. Es geht auch darum, die Ressourcen des Themengebers zu erkennen und zu stärken. Loben Sie Ihren Kollegen, Ihre Kollegin einfach mal für bisher Erreichtes, für seine bzw. ihre Stärken und Kompetenzen.





Das Erkennen und Benennen von Stärken dient auf der einen Seite dazu, den Blick vom eventuell Negativen auf Positives zu lenken und Kräfte zu sammeln, die für die Bearbeitung des Themas hilfreich sein können.

Bei KOBEO ist diese Wertschätzung auch der Schlüssel für die Lösungsvorschläge – das heißt: nur, wer auch eine Wertschätzung geschrieben hat, darf auch einen Lösungsvorschlag unterbreiten. Das sieht dann z. B. folgendermaßen aus:

| | 4. Lösungsvorschläge unterbreiten | | | |
|---|--|--|--|--|
| Fragen Wertschitzungen Lösungsvorschilt Ich denke das Problem linkt mi periodisch ausgestiften, weil So mehr in der Ottmittelden Ver | 9 ht bei dir, sondern bei ihr Maglicherweise fikht Sie tich durch deine Verschlage e sich für die "Mastinde" verzetwortlich fikht. Ich wirde The auf konson Fall ichlige unterbrenten. verdeut en von T.Tarneveld | | | |
| Um wirklich einen Verbessenz Tum palen. Unterbreite doch erginzenden Ideen an und vom Genant-Team einreichen. | Descheiten ngrovenchlag durchmölvkommen, wirde ich dann erstmal den Weg über unser mit deisen Vorschlag den sinzelsen Kollegen, höre dir ihre Bederken und n das enigernaden rund ist könnten wir den Verschlag vielleicht schröftlich als verfaut an von T.Taravenkk Darbeiten | | | |
| | Lösung vorschlagen | | | |

Wenn Sie als Team nun ein paar Lösungsvorschläge gesammelt haben, Ihr Pool an Lösungen ausreichend groß ist, kann der Themengeber ein bis drei dieser Vorschläge auswählen, um mit diesen ihr oder sein Thema zu versuchen zu lösen.

| | | 5. Lösungs | vorschläge auswählen | |
|---|--|---|--|--|
| Pingen Wert Hjer Lösungen nacierent | Eduargevendhilge) Tanish dech earlach mit einer Kollegn des | | | |
| | Valuation. Verlagt of a doch mail, waren du ann abarton strives maker Z Zoit poshift du dans ffer han su, wal kasamet ihm dan dans va aber sandblor mail 3 Minutes Zoit maker mildringer. Dans hi mail Taus dir and stran han sandbas man hi sandba dans | an far den Pats Elector auch t an sach ma | Tersh ink safet na sar Kelaga in | |
| | | | Persisten Charlenge for deck mail, waam die sam demons dware maake fant for den Patanten wetberigen kinnen Cale period de deen for der es, wel kannen demonstellender ande kannen dere ar gebrat mit aler andere ander 10 datuere 20 maar mit regelt. De kanne de her dere gebrat de mit licht off norder on den streigen waar aler gesche staden de hermanne den Zeignage | |
| | | | Lösungen auswählen | |
| | | | | |

www.kobeo-lehrer.de



Selbst bei hoher Empathie kann ein Lösungsvorschlag noch recht abstrakt oder auch nicht 100% passend sein kann. Daher hat der Themengeber die Möglichkeit, jeden ausgewählten Lösungsvorschlag zu konkretisieren, also ganz genau aufzuschreiben, was er oder sie bis wann umsetzen möchte.



Hier sind dann auch noch einmal die anderen Teammitglieder gefragt: Wie können Sie den Themengeber bei der Umsetzung der einzelnen Lösungen unterstützen. Vielleicht mit einer Erinnerungs-SMS am Morgen? Einem Kaffee nach einem wichtigen Gespräch? Werden Sie kreativ! Ihnen fällt bestimmt etwas Schönes ein.



Nachdem die letzte, vom Themengeber bei der Konkretisierung selbst festgelegte Frist für die Erprobung der Lösungsvorschläge abgelaufen ist, wird dieser gebeten, jeden Vorschlag einzeln zu evaluieren. Dabei soll überprüft werden, was gut, und auch was vielleicht weniger gut bei der Umsetzung geklappt hat.







In diesem Schritt gibt der Themengeber ebenfalls an, ob sein oder ihr Thema ausreichend gelöst wurde. Falls er oder sie dies verneint, kann er oder sie entschieden werden, ob das Thema weiter bearbeitet werden soll.



Dazu gibt es zwei Möglichkeiten. Entweder wird auf den Pool bereits gesammelter Vorschläge erneut zurückgegriffen und dort wieder bis zu drei Lösungen ausgewählt. Zum anderen können aber auch neue Lösungsvorschläge vom Team eingeholt werden, wenn dies vom Themengeber gewünscht ist. Dazu wird das Thema einfach noch einmal zu den offenen Themen geschoben und mit einer Erklärung zu bisher Ausprobiertem ergänzt. Dann kann eine erneute Bearbeitung stattfinden.

Ist ein Thema ausreichend bearbeitet, wird es in das Archiv verschoben. Dort liegt dann sozusagen die "Erfolgsgeschichte" Ihres Teams, auf das gegebenenfalls, wie auf ein Interventionslexikon zurückgegriffen werden kann.

Wir wünschen in nun viel Erfolg bei Ihrer Kollegialen (Fall-)Beratung Online!

Viel Freude und Erfolg bei der Nutzung von KOBEO wünscht,

Ihr Team LernGesundheit



Institut LernGesundheit Magdeburger Straße 40 21339 Lüneburg www.LG-Institut.de www.lehrergesundheit.eu

